haut lac
école internationale bilingue
international bilingual school

Nom complet de l'élève

Date

FORMULAIRE CONFIDENTIEL DE RÉFÉRENCE DE L'ÉLÈVE

Ce formulaire doit être complété par le directeur de l'école et le professeur principal de l'élève.

Haut-Lac École Internationale Bilingue s'engage à répondre pleinement aux besoins et aux exigences académiques de ses élèves. Veuillez s'il-vous-plait compléter et retourner le formulaire suivant à admissions@haut-lac.ch afin de nous aider à évaluer le candidat.
Cet élève postule à Haut-Lac École Internationale Bilingue en Suisse pour la prochaine année scolaire. Haut-Lac est une école internationale de jour avec un internat, très exigeante sur le plan académique. Un rapport complet et sincère de l'enseignant est essentiel pour que l'élève soit considéré à sa juste valeur.
C'est pourquoi nous demandons aux responsables de l'école qui connaissent bien l'élève d'évaluer soigneusement son caractère et ses aptitudes. Une recommandation incomplète peut compromettre les chances d'admission de l'élève.

Nom et adresse de l'école

E-mail et numéro de téléphone

Nom et position de la personne complétant le formulaire

Pouvons-nous vous contacter à propos de ce formulaire de recommandation?

OUI ☐ NON ☐

Lequel des éléments suivants correspond à la classe actuelle de l'élève?

AGE	HAUT-LAC	CH	FR	UK	US	AUTRE
3/4	E1	-	MATERNELLE	PRESCHOOL	PRE-KINDERGARTEN	
4/5	E2	1 HARMOS	MOYENNE SECTION	RECEPTION	PRE-KINDERGARTEN	
5/6	E3	2 HARMOS	GRANDE SECTION	Y1	KINDERGARTEN	
6/7	P1	3 HARMOS	CP	Y2	GRADE 1	
7/8	P2	4 HARMOS	CE1	Y3	GRADE 2	
8/9	P3	5 HARMOS	CE2	Y4	GRADE 3	
9/10	P4	6 HARMOS	CM1	Y5	GRADE 4	
10/11	P5	7 HARMOS	CM2	Y6	GRADE 5	
11/12	PEI1	8 HARMOS	6ème	Y7	GRADE 6	
12/13	PEI2	9 HARMOS	5ème	Y8	GRADE 7	
13/14	PEI3	10 HARMOS	4ème	Y9	GRADE 8	
14/15	PEI4	11 HARMOS	3ème	Y10	GRADE 9	
15/16	PEI5	GYMNASE 1	2de	Y11	GRADE 10	
16/17	IB1	GYMNASE 2	1ère	Y12	GRADE 11	
17/18	IB2	GYMNASE 3	TERMINALE	Y13	GRADE 12	

L'élève est-il inscrit dans la classe ou l'année qui correspond à son âge?

OUI ☐ NON ☐

L'élève a-t-il fréquenté l'école de manière régulière au cours de la dernière année scolaire ?

OUI ☐ NON ☐

Combien d'années l'élève a-t-il passé à l'école actuelle ?

Dans la négative, veuillez indiquer le nombre de jours d'absence:

haut lac
école internationale bilingue
international bilingual school

Nom complet de l'élève

Date

QUALITIÉS ACADÉMIQUES

Facultés académiques
- ☐ Remarquable
- ☐ Bon
- ☐ Moyen
- ☐ Faible

Expression écrite des idées
- ☐ Excellents mécanismes et idées
- ☐ Idées bonnes, mécanique moyenne
- ☐ Idées moyennes, mécanique bonne
- ☐ Idées et mécanique faibles

Curiosité intellectuelle
- ☐ Forte et variée
- ☐ Bonne
- ☐ Occasionnelle
- ☐ Limitée

Utilise la suggestion
- ☐ Toujours
- ☐ Fréquemment
- ☐ Quelquefois
- ☐ Rarement

Résultats scolaires
- ☐ Bien au-delà des attentes
- ☐ Au-dessus des attentes
- ☐ Selon les attentes
- ☐ En-dessous des attentes

Habilité à travailler avec les autres
- ☐ Sans aucune difficulté
- ☐ Généralement efficace
- ☐ Parfois incapable de faire face
- ☐ Présente de grandes difficultés

Concentration
- ☐ Exceptionnelle
- ☐ Généralement bonne
- ☐ Parfois distrait(e)
- ☐ Facilement distrait(e)

Demande de l'aide
- ☐ Toujours
- ☐ Fréquemment
- ☐ Quelquefois
- ☐ Rarement

Expression orale des idées
- ☐ Exceptionnelle
- ☐ Bonne
- ☐ Seulement lorsque demandé
- ☐ A tendance à vouloir dominer
- ☐ Contribue rarement

Habilité à travailler seul
- ☐ Travaille toujours seul(e)
- ☐ A besoin d'aide occasionnelle
- ☐ A besoin d'aide souvent
- ☐ A besoin d'être encadré(e)

Habitudes scolaires
- ☐ Bien organisé(e)
- ☐ Organisé(e)
- ☐ Moyennement organisé(e)
- ☐ Faiblement organisé(e)

Effort et dynamisme
- ☐ Remarquable
- ☐ Bon
- ☐ Sporadique
- ☐ Occasionnel

QUALITÉS PERSONNELLES

Conduite
- ☐ Bon comportement
- ☐ Obéit généralement
- ☐ Ecarts de conduite éventuels
- ☐ Ecarts de conduite fréquents

Interactions sociales avec ses pairs
- ☐ Relations saines
- ☐ Problèmes mineurs
- ☐ Problèmes mineurs fréquents
- ☐ Mauvais rapports

Considération d'autrui
- ☐ Réflexion exceptionnelle
- ☐ Généralement attentionné
- ☐ Rarement prévenant
- ☐ Egoïste

Sens de l'humour
- ☐ Adorable
- ☐ Bon
- ☐ Inapproprié
- ☐ Sans humour

Intégrité
- ☐ Très digne de confiance
- ☐ Digne de confiance
- ☐ Fiable
- ☐ Peu fiable

Confiance en soi
- ☐ A une image de soi saine
- ☐ A besoin d'être rassuré
- ☐ A besoin d'être très rassuré
- ☐ A une confiance excessive

Maturité
- ☐ Très mature
- ☐ Adapté
- ☐ Souvent immature
- ☐ Très immature

Attitude des parents
- ☐ Coopératifs
- ☐ Désengagés
- ☐ Surprotecteurs
- ☐ Contradictoires

TRAITS DE PERSONNALITÉ

Choisir les mots qui décrivent le mieux l'élève

- ☐ Agressif(ve)
- ☐ Anxieux(se)
- ☐ Expressif(ve)
- ☐ Affirmé(e)
- ☐ Joyeux(se)
- ☐ Confiant(e)
- ☐ Consciencieux(se)
- ☐ Désobéissant(e)
- ☐ Facilement découragé(e)
- ☐ Suiveur(se)
- ☐ Serviable
- ☐ Honnête
- ☐ Influençable
- ☐ Irritable
- ☐ Manipulateur(trice)
- ☐ Motivé(e)
- ☐ Leader négatif(ve)
- ☐ Surprotecteur(trice)
- ☐ Passif(ve) agressif(ve)
- ☐ Perfectionniste
- ☐ Leader positif(ve)
- ☐ Responsable
- ☐ Auto-centré(e)
- ☐ Auto-discipliné(e)
- ☐ Timide
- ☐ Sociable
- ☐ Tenace
- ☐ Vivace
- ☐ Apprécié(e)

haut lac
école internationale bilingue
international bilingual school

Nom complet de l'élève

Date

Veuillez décrire en quelques mots l'attitude de l'élève vis-à-vis de l'apprentissage et son rapport avec l'environnement scolaire.

Avez-vous des inquiétudes concernant le comportement de l'élève? Si oui, veuillez fournir des détails.

Quels sont les points forts et les points faibles de l'élève sur le plan scolaire et où se situe-t-il par rapport aux autres élèves de l'école ?

Veuillez commenter la participation de l'élève aux activités extrascolaires et sa contribution à la vie scolaire.

Les parents de l'élève ont-ils été solidaires et coopératifs envers l'école actuelle ?

OUI ☐ NON ☐

L'élève reçoit-il/elle actuellement un soutien spécifique à l'apprentissage ou un appui thérapeutique ?

OUI ☐ NON ☐

Si oui, veuillez préciser:

Logothérapie ☐ Ergothérapie ☐ Physiothérapie ☐
Phsychologie éducative ☐ Soutien ☐ Pyschothérapie ☐
Soutien scolaire ☐ Autre (veuillez préciser): ☐

Fréquence du soutien / sessions thérapeutiques

session(s) de minutes par jour / semaine / mois

L'élève nécessite-t-il/elle un appui personnel en classe ?

OUI ☐ NON ☐

L'élève suit-il/elle un programme adapté ?

OUI ☐ NON ☐

Si oui, quelles modifications ont été apportées ?

L'élève fait-il/elle l'objet d'un progamme d'éducation personnelle?

OUI ☐ NON ☐ Si oui, veuillez joindre une copie

Veuillez fournir toute information supplémentaire qui, selon vous, serait susceptible de nous aider à mieux évaluer l'élève.

Les parents sont-ils à jour avec le paiement des frais de scolarité et toutes autres charges financière liée à l'école?

OUI ☐ NON ☐

Je recommande cet (te) élève pour son admission à Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue

Avec enthousiasme ☐
Avec des réserves ☐
Je ne recommande pas cet(e) élève ☐

haut lac
école internationale bilingue
international bilingual school

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- si applicable -

Comment décririez-vous le niveau d'**anglais** du candidat ?

☐ Débutant ☐ Moyen inférieur ☐ Moyen

☐ Avancé ☐ Langue maternelle

Parmi les affirmations suivantes, laquelle vous semble la plus appropriée pour cet élève ?

☐ Cet élève peut suivre tous les cours académiques en anglais avec facilité.

☐ Cet élève peut suivre les cours académiques, mais il aurait besoin d'un soutien en EAL.

☐ Rien de tout cela, cet élève commence à apprendre l'anglais et a besoin d'un soutien EAL pour accéder au programme enseigné en anglais.

Comment décririez-vous le niveau de **français** du candidat ?

☐ Débutant ☐ Moyen inférieur ☐ Moyen

☐ Avancé ☐ Langue maternelle

Parmi les affirmations suivantes, laquelle vous semble la plus appropriée pour cet élève ?

☐ Cet élève peut suivre toutes les classes académiques et n'aura pas besoin d'un soutien FLA supplémentaire.

☐ Cet élève peut suivre les cours académiques, mais aurait besoin d'un soutien FLA.

☐ Rien de tout cela, cet élève commence à apprendre le français et a besoin d'un soutien FLA pour accéder au programme enseigné en français.

Commentaires:

COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

Veuillez décrire le niveau de l'élève en mathématiques et fournir des informations sur ses points forts et/ou ses points faibles.

☐ Exceptionnel ☐ Bien ☐ Moyen ☐ En-dessous de la moyenne

Commentaires: